

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2



Τίτλος Σχεδίου :

Validation of formal, non formal and informal learning: The case study of administration personnel (Επικύρωση της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης: Η μελέτη περίπτωσης του διοικητικού προσωπικού

Ίδρυμα / Οργανισμός:

M.M.C Management Center Ltd

Συντονίστρια Κυπριακού

Ιδρύματος / Οργανισμού:

Χριστίανα Κναή

Χώρες προέλευσης των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων:

Ελλάδα, Σλοβακία, Γερμανία, Ισπανία και Γαλλία

Ιστότοπος Σχεδίου:

www.eupanext.eu

Περίοδος Υλοποίησης:

2015 – 2018

Οι έρευνες δείχνουν ότι ο τομέας του διοικητικού προσωπικού είναι πολύ σημαντικός και θα συνεχίσει να είναι ένα από τα πρώτα επαγγέλματα σε ζήτηση μέχρι το 2020. Το σχέδιο "EUPA_NEXT" είναι η συνέχιση του πολύ επιτυχημένου σχεδίου "EUPA" κατά την υλοποίηση του οποίου αναπτύχθηκε ένα πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων για το προσωπικό διοίκησης σε τέσσερα επίπεδα του EQF.

Το σχέδιο χρησιμοποίησε και ανέπτυξε το πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων που δημιουργήθηκε στο προηγούμενο σχέδιο και εκχώρησε μονάδες ECVET στις ενότητές του. Επιπλέον, δημιούργησε αναλυτικά ωρολόγια προγράμματα και εκπαιδευτικό υλικό για τα 4 επίπεδα του πλαισίου. Τόσο τα αναλυτικά ωρολόγια προγράμματα όσο και το εκπαιδευτικό υλικό έχουν πιστοποιηθεί με ISO ικανοποιώντας έτσι την ανταπόκρισή τους στο ανάλογο επίπεδο του πλαισίου επαγγελματικών προσόντων, αλλά και διάφορα άλλα κριτήρια.

Επιπρόσθετα, το σχέδιο δημιούργησε εργαλεία αξιολόγησης για το κάθε επίπεδο τα οποία επίσης πιστοποιήθηκαν με ISO 17024. Τόσο τα εκπαιδευτικά υλικά όσο και τα εργαλεία αξιολόγησης εφαρμόστηκαν πιλοτικά στις χώρες της σύμπραξης.

Τέλος, το σχέδιο ανέπτυξε ebooks τα οποία δίνουν την ευκαιρία σε άτομα που επιθυμούν να πιστοποιηθούν, χωρίς να παρακολουθήσουν τις εκπαιδεύσεις, να το πράξουν.

Σημειώνεται επίσης ότι το "Eura_Next" έχει αναπτύξει επιπλέον δύο σημαντικές εκθέσεις. Η πρώτη αφορά μια συγκριτική έκθεση για τις χώρες της σύμπραξης αναφορικά με την εφαρμογή των EQF, NQF και ECVET. Η δεύτερη είναι έκθεση καλών πρακτικών από το σχέδιο με έμφαση στις διαδρομές για επικύρωση της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης καθώς επίσης και στη δημιουργία πλαισίου επαγγελματικών προσόντων.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ



Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης

Προδρόμου και Δημητρακοπούλου 2, 1090 Λευκωσία
Τ.Θ. 25484, 1310 Λευκωσία, Τηλ: 22 448 888, Φαξ: 22 678 787

Email: info@llp.org.cy, Web: www.erasmusplus.cy

Facebook: [diavoumathisis](https://www.facebook.com/diavoumathisis)



Erasmus+



ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Το Erasmus+ είναι το Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που αφορά τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, της Νεολαίας και του Αθλητισμού και υποστηρίζει τη συνεργασία ή/και την κινητικότητα μεταξύ των Χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα (χώρες μέλη της ΕΕ, χώρες του ΕΟΧ Νορβηγία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, και οι υποψήφιες προς ένταξη χώρες ΠΓΔΜ, Σερβία και Τουρκία), καθώς επίσης και τη συνεργασία με τρίτες Χώρες, κάτω από συγκεκριμένες προϋποθέσεις.

Όσον αφορά τον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιχορηγούνται οι 2 ακόλουθες Βασικές Δράσεις:

- Βασική Δράση 1 – Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων (Σχέδια Κινητικότητας στον Τομέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης)
- Βασική Δράση 2 – Συνεργασία για Καινοτομία και Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών (Στρατηγικές Συμπράξεις στον Τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης)

Η Βασική Δράση 1 υποστηρίζει κυρίως την κινητικότητα ατόμων μέσω σχεδίων σε επίπεδο ιδρύματος/οργανισμού. Στα Σχέδια αυτά συμμετέχουν εκπαιδευόμενοι ή απόφοιτοι κατά τον πρώτο χρόνο αποφοίτησής τους, ή και μετά τη στρατιωτική τους θητεία, και προσωπικό των Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Μέσης Εκπαίδευσης και των οργανισμών/κέντρων ΕΕΚ σε δραστηριότητες διακρατικών μαθησιακών κινητικότητων. Τα ενδιαφερόμενα ιδρύματα/οργανισμοί υποβάλλουν αίτηση ως ιδρύματα/οργανισμοί αποστολής, ενώ αιτήσεις μπορούν να υποβάλλονται και εκ μέρους μίας κοινοπραξίας ιδρυμάτων/οργανισμών που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

Η κινητικότητα εκπαιδευομένων ή και αποφοίτων ΕΕΚ αφορά τοποθέτηση σε παρόχους ή και επιχειρήσεις ΕΕΚ στο εξωτερικό για σκοπούς κατάρτισης ή πρακτικής άσκησης.

Η κινητικότητα προσωπικού αφορά:

- Άσκηση καθηκόντων διδασκαλίας.
- Επιμόρφωση μέσω σκιώδους εργασίας ή τοποθέτησης σε εργασιακό χώρο.
- Κινητικότητα προσωπικού επιχειρήσεων για διδασκαλία στο ίδρυμα που υποβάλλει την αίτηση (εισερχόμενοι).

Η Βασική Δράση 2 επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών από διάφορες Χώρες του Προγράμματος, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές. Στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 2 στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιχορηγούνται οι ακόλουθοι τύποι Στρατηγικών Συμπράξεων:

- **Στρατηγικές Συμπράξεις για Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών.** Τα σχέδια στοχεύουν στο να παρέχουν τη δυνατότητα σε ιδρύματα/οργανισμούς να δημιουργούν και να ενισχύουν δίκτυα, να βελτιώνουν την ικανότητά τους να λειτουργούν σε διακρατικό επίπεδο, καθώς και να ανταλλάσσουν και να αναπτύξουν ιδέες, πρακτικές και μεθόδους
- **Στρατηγικές Συμπράξεις για Ανάπτυξη Καινοτομίας.** Τα σχέδια στοχεύουν στην ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων/αποτελεσμάτων και/ή στην υλοποίηση δραστηριοτήτων διάδοσης και αξιοποίησης υφιστάμενων και νέων προϊόντων ή καινοτόμων ιδεών.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1

Τίτλος Σχεδίου:

Increasing Students Employability and Enhancing Educators' Teaching Methods

Ίδρυμα / Οργανισμός:

Τεχνική Σχολή Λάρνακας

Συντονιστές Σχεδίου:

Ηλίας Σκορδής, Στέλιος Μηλιάτης

Χώρες Υποδοχής:

Ισπανία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιταλία και Τσεχία

Περίοδος υλοποίησης:

2017 - 2018



Το Σχολείο μας, στα πλαίσια κατάρτισης ενός Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, προχώρησε ενεργά στην υλοποίηση διαχρονικών στόχων που αφορούν την ενίσχυση της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών, τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων, απαραίτητων για την περαιτέρω ανέλιξη των επαγγελματικών προοπτικών των μαθητών μας. Οι παραπάνω στόχοι πραγματοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό συμμετέχοντας στο Πρόγραμμα Erasmus+.

Συγκεκριμένα, 6 μαθητές από την Ειδική Μονάδα με 2 συνοδούς καθηγητές μαγείρεψαν στην Ισπανία με διακεκριμένους ισπανούς σεφ παραδοσιακά ισπανικά πιάτα. Παράλληλα, 10 μαθητές του τμήματος Μηχανικής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και 10 των Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών, πραγματοποίησαν με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα πρακτική εξάσκηση, δύο εβδομάδων, σε γνωστές επιχειρήσεις στην Ισπανία και το Ηνωμένο Βασίλειο αντίστοιχα. Οι μαθητές, απέκτησαν υψηλού επιπέδου γνώσεις, ανέπτυξαν δεξιότητες και εξοικειώθηκαν με τη νέα τεχνολογία. Μέσα από γνωριμίες και επαφές με μαθητές και καθηγητές Ευρωπαϊκών χωρών αλλά και τη διευρυμένη πλέον αντίληψη της Ευρωπαϊκής εκπαίδευσης, τέθηκαν οι βάσεις για τη δημιουργία ενός μελλοντικού δικτύου διεθνών συνεργασιών.

Στα πλαίσια του ίδιου Προγράμματος, δύο εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε δραστηριότητα κατάρτισης διάρκειας 5 ημερών στην Ιταλία, με τίτλο «Ηλεκτρονικές Πλατφόρμες Μάθησης (Edmodo, Magisto, Socratic, etc)». Επιπρόσθετα, δύο καθηγητές παρακολούθησαν πενήμερη δραστηριότητα κατάρτισης στην Τσεχία με θέμα «Καλλιέργεια δημιουργικής σκέψης», με στόχο την ενθάρρυνση των μαθητών στην παραγωγή καινοτόμων ιδεών εντός των σύγχρονων κοινωνιών.

