



**Τίτλος Σχεδίου :**  
"HOPEs - Happiness Optimism Positivity and Ethos in Schools"  
(Ευτυχία, Αισιοδοξία, Θετικότητα και Ήθος στα σχολεία)

**Ίδρυμα / Οργανισμός:**  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

**Συντονίστρια Κυπριακού Ιδρύματος/ Οργανισμού:**  
Δρ Πολυξένη Στυλιανού

**Χώρες προέλευσης των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων:**  
Κύπρος, Ελλάδα, Ιρλανδία, Μάλτα, Πορτογαλία

**Ιστότοπος Σχεδίου:**  
<http://hopeschools.eu>

**Περίοδος Υλοποίησης:**  
2016 - 2018

Βασική φιλοσοφία του σχεδίου "HOPEs" αποτελεί ότι τα σχολεία, παράλληλα με τις ακαδημαϊκές επιδόσεις των παιδιών, είναι σημαντικό να ενδιαφέρονται και για το ευ ζην, το ήθος και την ευτυχία των παιδιών. Με απώτερο στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης σε γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν στη Θετική Ψυχολογία και την Ανάπτυξη Χαρακτήρα, κύρια επίδιξη του σχεδίου ήταν η δημιουργία καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων με επίκεντρο το παιδί. Συγκεκριμένα, αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό πακέτο, το οποίο περιλαμβάνει Αναλυτικό Πρόγραμμα, Οδηγό Εκπαιδευτικού, καθώς και Εγχειρίδιο μαθητών/τριών. Το υλικό αυτό εστιάζει σε πέντε θεματικές ενότητες: Θετικά Συναισθήματα, Αξίες και Δυνατά Στοιχεία του Χαρακτήρα, Θετικός Σκοπός, Θετική Αντιμετώπιση Δυσκολιών και Θετικές Σχέσεις. Έχει μεταφραστεί από τα Αγγλικά στα Ελληνικά, τα Μαλτέζικα και τα Πορτογαλικά και η πρόσβαση σε αυτό είναι ελεύθερη, μέσω της πλατφόρμας της ιστοσελίδας του Προγράμματος.

Για την παραγωγή του υλικού αυτού, συνεργάστηκαν επτά οργανισμοί, από συνολικά πέντε χώρες με εκτενή εμπειρία σε θέματα Θετικής Ψυχολογίας, Ψυχολογίας της Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Χαρακτήρα. Και στις πέντε χώρες εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης έλαβαν μέρος σε πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος, η οποία περιλάμβανε επιμόρφωσή τους, καθώς και αξιολόγηση του υλικού από μέρους τους.

Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι στόχοι του σχεδίου επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Οι εκπαιδευτικοί που έλαβαν μέρος στα σεμινάρια επιμόρφωσης δήλωσαν ότι η συμμετοχή τους αυτή τους βοήθησε να κινητοποιηθούν, ώστε να βελτιώσουν τις μεθόδους διδασκαλίας τους και την καθοδήγηση των μαθητών/τριών τους σε θέματα σχετικά με την αυτογνωσία, την ψυχική ανθεκτικότητα, την ευτυχία και τη θετικότητα.

**Τίτλος Σχεδίου:**  
Respect – A Value for a Lifetime

**Ίδρυμα (Συντονιστικό Σχολείο):**  
Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο The G.C. School of Careers

**Συντονίστρια Σχεδίου:**  
Ειρήνη Ιωαννίδου

**Χώρες προέλευσης των συνεργαζόμενων σχολείων:**  
Πολωνία, Ισπανία, Βουλγαρία

**Ιστότοπος Σχεδίου: https:**  
[//twinspace.etwinning.net/24726/home](https://twinspace.etwinning.net/24726/home)

**Περίοδος Υλοποίησης:** 2016-2018

Στα πλαίσια της βελτίωσης της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης και ενίσχυσης της Ευρωπαϊκής της διάστασης, το σχολείο μας συμμετείχε στο πρόγραμμα Erasmus+ KA2, συνεργαζόμενο με τρία άλλα σχολεία από την Ευρώπη, για την υλοποίηση ενός σχεδίου με τίτλο: "Respect-A value for a Lifetime". Κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των δράσεων του προγράμματος, οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με τους τρεις άξονες του Σεβασμού (Αυτοσεβασμός, Σεβασμός στον Συνάνθρωπο, Σεβασμός στο Περιβάλλον). Κύριος στόχος ήταν η ενσωμάτωση και η διαθεματική προσέγγιση της έννοιας του σεβασμού στο τρέχον αναλυτικό πρόγραμμα των σχολείων, μέσα από μια πιο συστηματική προσέγγιση. Μέσω της συνεργατικής μάθησης, της χρήσης των ΤΠΕ και της δημιουργικότητας, οι μαθητές γνώρισαν και εκτίμησαν τον πολιτισμό και την κουλτούρα των χωρών των εταίρων, αλλά και της Κύπρου. Επίσης, συμμετείχαν σε δραστηριότητες για τη δημιουργία μασκότ, τουριστικού οδηγού, περιβαλλοντικού κώδικα και κώδικα σεβασμού, αφισών, τραγουδιού, ημερολογίου. Επιπλέον, οργάνωσαν φεστιβάλ, τοπικό διαγωνισμό τέχνης, διασχολικό τουρνουά, χόρευαν και παρακολούθησαν διάφορους παραδοσιακούς χορούς, αντάλλαξαν ευχές, επικοινωνήσαν. Επιπρόσθετα, οργανώθηκαν θεματικές εβδομάδες αυτοσεβασμού, φιλίας, αποδοχής, κατά του σχολικού εκφοβισμού. Συλλέχθηκε εκπαιδευτικό υλικό σε όλες τις γλώσσες της σύμπραξης, το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί από εκπαιδευτικούς. Στα παιδιά καλλιεργήθηκε η αυτοεκτίμηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας. Επίσης, βελτίωσαν τις δεξιότητες επικοινωνίας τους στην αγγλική γλώσσα και στη χρήση των ΤΠΕ. Όλες οι δραστηριότητες και το υλικό που παράχθηκε στα πλαίσια του προγράμματος έχουν αναρτηθεί στην επίσημη ιστοσελίδα του σχεδίου.



**Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης**

Προδρόμου και Δημητρακοπούλου 2, 1090 Λευκωσία  
Τ.Θ. 25484, 1310 Λευκωσία, Τηλ: 22 448 888, Φαξ: 22 678 787

Email: [info@lp.org.cy](mailto:info@lp.org.cy), Web: [www.erasmusplus.cy](http://www.erasmusplus.cy)  
Facebook: [diavioumathisis](https://www.facebook.com/diavioumathisis)







Το Erasmus+ είναι το Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που αφορά τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, της Νεολαίας και του Αθλητισμού και υποστηρίζει τη συνεργασία και την κινητικότητα μεταξύ των Χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα (χώρες μέλη της ΕΕ, χώρες του ΕΟΧ Νορβηγία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, και οι υποψήφιοι προς ένταξη χώρες ΠΓΔΜ, Σερβία και Τουρκία), καθώς επίσης και τη συνεργασία με τρίτες Χώρες κάτω από συγκεκριμένες προϋποθέσεις.

Όσον αφορά τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, επιχορηγούνται οι 2 ακόλουθες Βασικές Δράσεις:

- Βασική Δράση 1 – Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων (Σχέδια Κινητικότητας στον Τομέα της Σχολικής εκπαίδευσης)
- Βασική Δράση 2 – Συνεργασία για Καινοτομία και Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών (Στρατηγικές Συμπράξεις στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης)

Η **Βασική Δράση 1** υποστηρίζει κυρίως την κινητικότητα ατόμων μέσω σχεδίων σε επίπεδο Σχολείου. Στα Σχέδια αυτά συμμετέχουν σχολεία που επιθυμούν να διακινήσουν το προσωπικό τους για επιμόρφωση. Τα σχολεία υποβάλλουν αίτηση ως οργανισμοί αποστολής. Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλονται και εκ μέρους μίας κοινοπραξίας, της οποίας ηγείται είτε μια Σχολική Αρχή, είτε κάποιο σχολείο. Η κινητικότητα προσωπικού μπορεί να έχει τις ακόλουθες μορφές:

- Άσκηση καθηκόντων διδασκαλίας
- Επιμόρφωση μέσω σεμιναρίων
- Σκιώδης εργασία

Η **Βασική Δράση 2** επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών από διάφορες Χώρες του Προγράμματος, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές.

Στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 2 επιχορηγούνται οι ακόλουθοι τύποι Στρατηγικών Συμπράξεων:

- **Συμπράξεις Ανταλλαγών μεταξύ Σχολείων:** Σε αυτό το είδος στρατηγικών συμπράξεων συμμετέχουν μόνο σχολεία. Τα σχέδια παρέχουν ευκαιρίες κινητικότητας για μαθητές και προσωπικό και έχουν στόχο την ενίσχυση της ικανότητας των σχολείων για διεθνή συνεργασία.
- **Στρατηγικές Συμπράξεις για Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών** (Συμπεριλαμβάνονται οι Συμπράξεις ανταλλαγών μεταξύ σχολείων). Τα σχέδια παρέχουν τη δυνατότητα σε ιδρύματα/οργανισμούς με ενδιαφέρον στη Σχολική Εκπαίδευση να δημιουργούν και να ενισχύουν δίκτυα, να βελτιώνουν την ικανότητά τους να λειτουργούν σε διακρατικό επίπεδο, καθώς και να ανταλλάσσουν και να αναπτύσσουν ιδέες, πρακτικές και μεθόδους.
- **Στρατηγικές Συμπράξεις για Ανάπτυξη Καινοτομίας.**

Τα σχέδια στοχεύουν στην ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων/αποτελεσμάτων και/ή στην υλοποίηση δραστηριοτήτων διάδοσης και αξιοποίησης υφιστάμενων και νέων προϊόντων ή καινοτόμων ιδεών. Στα σχέδια αυτά μπορούν να συμμετέχουν σχολεία ή και οποιοδήποτε άλλο ίδρυμα/οργανισμός με ενδιαφέρον στη Σχολική Εκπαίδευση.

#### Τίτλος Σχεδίου:

«CLIL in preprimary education. Building a network of good CLIL practice»

#### Συντονιστής Εθνικής Κοινοπραξίας:

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

#### Μέλη κοινοπραξίας - Consortium:

- Ζ' Νηπιαγωγείο Λεμεσού (Απ. Ανδρέα)
- Νηπιαγωγείο Χρυσελεύσας
- Νηπιαγωγείο Ψημολόφου
- Α' Δημόσιο Νηπιαγωγείο Λακατάμειας
- Νηπιαγωγείο Λιοπετρίου
- Α' Νηπιαγωγείου Πάφου
- Νηπιαγωγείο Δερόνειας
- Νηπιαγωγείο Αθηνών
- Νηπιαγωγείο Κλήρου

#### Συντονίστρια Σχεδίου:

Δρ Σοφία Ιωάννου – Γεωργίου

Η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Συντονιστικό Κέντρο CLIL υλοποίησαν το σχέδιο με τίτλο «CLIL in preprimary education. Building a network of good CLIL practice», στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ KA1. Το εν λόγω σχέδιο αφορά κοινοπραξία με εννέα σχολεία προσχολικής εκπαίδευσης, τόσο από αστικές όσο και από αγροτικές περιοχές της Κύπρου.

Συγκεκριμένα, το σχέδιο που συντονιζόταν από το Συντονιστικό Κέντρο CLIL, στόχευσε στην εκπαίδευση ομάδας-πυρήνα εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης, στην εκπαίδευση Επιθεωρητών/τριών, στην ενδυνάμωση των σχολείων της κοινοπραξίας, στην ανάπτυξη δικτύου CLIL μεταξύ των σχολείων της κοινοπραξίας, στην περαιτέρω εκπαίδευση έμπειρων εκπαιδευτικών CLIL και στη δημιουργία δικτύων ανάμεσα σε σχολεία της Κύπρου και άλλων χωρών της Ευρώπης που εφαρμόζουν την προσέγγιση CLIL.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος υλοποιήθηκαν δεκατρείς κινητικότητες και οι εκπαιδευτικές δράσεις περιλάμβαναν δομημένα σεμινάρια και άλλες δραστηριότητες όπως συνέδρια και εργαστήρια.

Τα μέλη της κοινοπραξίας είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν τις γνώσεις και εμπειρίες τους μέσα από επαρχιακές συναντήσεις. Οργανώθηκαν, επίσης, δειγματικά μαθήματα προς τους εκπαιδευτικούς και διευθυντές των περιφερειακών δικτύων, ενώ οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες και εκπαιδευτικό υλικό, κατά τη διάρκεια άτυπων συναντήσεων, μεταξύ εκπαιδευτικών των δικτύων CLIL. Τέλος οργανώθηκαν 2 συνέδρια τα οποία ήταν ανοιχτά προς όλους τους εκπαιδευτικούς και στα οποία εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν σε επιμορφωτικές κινητικότητες μοιράστηκαν την εμπειρία τους.

Η επίδραση του προγράμματος αξιολογείται ως ιδιαίτερα σημαντική καθώς τροχοδρόμησε τη δημιουργία σχολείων-πυρήνων, με εκπαιδευτικούς που όχι μόνο μπορούν να εφαρμόσουν την προσέγγιση CLIL αποτελεσματικά, αλλά και να στηρίξουν άλλα σχολεία που θα εφαρμόσουν την προσέγγιση στο μέλλον.

#### Τίτλος Σχεδίου:

Καινοτόμα σχολεία: Ενσωμάτωση των ΤΠΕ και των κινητών ψηφιακών συσκευών (tablets) στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης

#### Ίδρυμα / Οργανισμός:

Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας Γ' - Στυλιανού Λένα

#### Συντονιστές Σχεδίου:

Δημήτρης Νικολάου, Χριστιάνα Μ. Χρίστου

#### Χώρες Υποδοχής:

Γερμανία, Εσθονία, Ιταλία, Φινλανδία, Ιρλανδία, Αυστρία

#### Περίοδος Υλοποίησης: 2016-2018



Η δράση Erasmus+ KA1 παρέχει στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας ευκαιρίες επιμόρφωσης σε θέματα ΤΠΕ, για την αξιοποίηση των φορητών συσκευών (tablets), με έμφαση στην κατεύθυνση STE(A)M. Απώτερος στόχος η αποτελεσματική ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μέσω του σχεδιασμού και της εφαρμογής καινοτόμων δραστηριοτήτων και στη βάση σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων αξιοποίησαν ποικιλία ψηφιακών εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων εργαλείων επαυξημένης πραγματικότητας, για να ενισχύσουν την αυτόνομη μάθηση και την ενεργητική συμμετοχή των παιδιών ώστε να επιτευχθεί η μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Αξιοποιώντας επίσης τις αρχές της ρομποτικής με τη χρήση και των Blu-bots, τα παιδιά ανέπτυξαν αλγεβρικό συλλογισμό μέσω απλών εφαρμογών προγραμματισμού.

Έντεκα εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν πενήνήμερα εργαστηριακά σεμινάρια γύρω από τη θεματική της ενσωμάτωσης φορητών συσκευών, σε διάφορες πόλεις της Ευρώπης, ενώ άλλοι τέσσερις εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε δραστηριότητες job shadowing (σκιώδης εργασία).

Το σχολείο μας εστίασε στη διάχυση της όλης εμπειρίας που αποκόμισε σε σχολεία και οργανισμούς του εξωτερικού και της Κύπρου. Οι δράσεις διάχυσης σε ευρωπαϊκό επίπεδο περιελάμβαναν παρουσίαση του προγράμματος αξιοποίησης των tablets σε διάφορες διοργανώσεις σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, ενώ σε τοπικό επίπεδο, στην ημερίδα "Αξιοποίηση της τεχνολογίας στα μαθηματικά" που συνδιοργανώθηκε από το σχολείο μας, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και την Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου. Τέλος, ο εκπαιδευτικός οργανισμός ατεμρο συμπεριέλαβε το σχολείο μας στο εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο "New Ways of Learning in Cyprus – iPads and Tablets in action".

