



Τίτλος Σχεδίου :

Virtual Learning Environment to Coach Interviewees

Ίδρυμα / Οργανισμός:

Εργαστήριο Τεχνολογίας Λογισμικού & Τεχνολογιών Διαδικτύου, Τμήμα Πληροφορικής – Πανεπιστήμιο Κύπρου

Συντονιστής Κυπριακού Ιδρύματος / Οργανισμού:

Δρ. Γιώργος Α. Παπαδόπουλος

Χώρες προέλευσης των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων:

Ελλάδα, Βουλγαρία, Ισπανία

Ιστότοπος Σχεδίου:

<http://velocity-project.eu/>

Σελίδα του Σχεδίου στο Facebook:

<https://www.facebook.com/velocity.eu>

Περίοδος Υλοποίησης:

2016 – 2018

Ο στόχος του σχεδίου ήταν η καθοδήγηση και η εκπαίδευση ατόμων που προσπαθούν να βρουν θέση εργασίας σε άλλη χώρα, με στόχο την εξοικείωσή τους με την ποικιλομορφία στις θεωρίες και τις πρακτικές των συνεντεύξεων, ως αποτέλεσμα (μερικής) των διαφορετικών πολιτιστικών και εθνικών υπόβαθρων μεταξύ των Ευρωπαϊκών κρατών. Σκοπός του σχεδίου ήταν να δημιουργήσει ένα καινοτόμο τρισδιάστατο (3D) εικονικό μαθησιακό περιβάλλον για την προσομοίωση σεναρίων πραγματικών διαδικασιών διεξαγωγής συνεντεύξεων ή προετοιμασίας για αυτές.

Οι κύριοι στόχοι του σχεδίου ήταν οι εξής:

- Να εξερευνήσει και να εφαρμόσει τα χαρακτηριστικά των πολυπολιτισμικών συμπεριφορών συνέντευξης και των ποικίλων εθνικών χαρακτηριστικών στο εργαλείο μάθησης με σκοπό τη μεγιστοποίηση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των Ευρωπαίων.
- Να εξαλείψει τα φυσικά εμπόδια και να δημιουργήσει ίσες ευκαιρίες στους ενήλικες από ετερογενή εθνικά περιβάλλοντα προκειμένου να συνεργαστούν, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους, να ανταλλάξουν ιδέες και να συμμετάσχουν σε εποικοδομητικό διάλογο.
- Να δώσει τη δυνατότητα στους ενήλικες εκπαιδευόμενους να προσαρμοστούν σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας, και συνεντεύξεων.
- Να δώσει κίνητρα για αξιοποίηση και επέκταση των σεναρίων, μέσω του επεκτάσιμου open-source εργαλείου εικονικής μάθησης.

Το σχέδιο έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλους τους στόχους του. Συγκεκριμένα, το εικονικό μαθησιακό περιβάλλον που έχει αναπτυχθεί, έχει δοκιμαστεί στις χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν στο σχέδιο με ειδικούς συνεντεύξεων, οι οποίοι χρησιμοποιώντας το περιβάλλον, παρείχαν καθοδήγηση και υποστήριξη σε άτομα-συμμετέχοντες μέσω των σεναρίων αυτών. Τα αποτελέσματα ήταν πολύ θετικά. Το μαθησιακό περιβάλλον θα χρησιμοποιηθεί στο άμεσο μέλλον από τους οργανισμούς του σχεδίου για καθοδήγηση και εκπαίδευση ατόμων που προσπαθούν να βρουν θέση εργασίας σε άλλη χώρα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



ΤΟΜΕΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Το Erasmus+ είναι το Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που αφορά τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, της Νεολαίας και του Αθλητισμού και υποστηρίζει τη συνεργασία ή/και την κινητικότητα μεταξύ των Χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα (χώρες μέλη της ΕΕ, χώρες του ΕΟΧ Νορβηγία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, και οι υποψήφιος προς ένταξη χώρες ΠΓΔΜ, Σερβία και Τουρκία), καθώς επίσης και τη συνεργασία με τρίτες Χώρες, κάτω από συγκεκριμένες προϋποθέσεις. Όσον αφορά τον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, επιχορηγούνται οι 2 ακόλουθες Βασικές Δράσεις:

- Βασική Δράση 1 – Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων (Σχέδια Κινητικότητας στον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων)
- Βασική Δράση 2 – Συνεργασία για Καινοτομία και Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών (Στρατηγικές Συμπράξεις στον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων)

Η Βασική Δράση 1 υποστηρίζει κυρίως την κινητικότητα ατόμων μέσω σχεδίων σε επίπεδο οργανισμού. Στα Σχέδια αυτά συμμετέχει το προσωπικό των κέντρων εκπαίδευσης ενηλίκων σε δραστηριότητες διακρατικών μαθησιακών κινητικότητων. Τα ενδιαφερόμενα κέντρα υποβάλλουν αίτηση ως οργανισμοί αποστολής, ενώ αιτήσεις μπορούν να υποβάλλονται και εκ μέρους μίας κοινοπραξίας κέντρων εκπαίδευσης ενηλίκων.

Η κινητικότητα προσωπικού μπορεί να έχει τις ακόλουθες μορφές:

- Άσκηση καθηκόντων διδασκαλίας
- Επιμόρφωση μέσω σεμιναρίων ή σκιάδους εργασίας και περιόδων παρακολούθησης

Η Βασική Δράση 2 επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών από διάφορες Χώρες του Προγράμματος, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές. Στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 2 στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων επιχορηγούνται οι ακόλουθοι τύποι Στρατηγικών Συμπράξεων:

• **Στρατηγικές Συμπράξεις για Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών:** Τα σχέδια στοχεύουν στο να παρέχουν τη δυνατότητα σε οργανισμούς να δημιουργούν και να ενισχύουν δίκτυα, να βελτιώνουν την ικανότητά τους να λειτουργούν σε διακρατικό επίπεδο, καθώς και να ανταλλάσσουν και να αναπτύσσουν ιδέες, πρακτικές και μεθόδους.

• **Στρατηγικές Συμπράξεις για Ανάπτυξη Καινοτομίας:** Τα σχέδια στοχεύουν στην ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων/αποτελεσμάτων και/ή στην υλοποίηση δραστηριοτήτων διάδοσης και αξιοποίησης υφιστάμενων και νέων προϊόντων/αποτελεσμάτων ή καινοτόμων ιδεών.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1

Τίτλος Σχεδίου:
EMOTIONAL MANAGEMENT FOR ADULT TRAINERS (Συναισθηματική Διαχείριση για Εκπαιδευτές Ενηλίκων)

Ίδρυμα / Οργανισμός:
C.I.P. Citizens in Power

Συντονίστρια σχεδίου:
Γιώτα Μουρέττου, Επικεφαλής του Τομέα Έρευνας και Ανάπτυξης, C.I.P.

Συμμετέχοντες:
Χρίστος Χρυσοστόμου,
Άδωνης Αργυρού,
Χρίστος Κωνσταντίνου

Χώρα Υποδοχής:
Ισπανία

Περίοδος υλοποίησης:
2017 - 2018



Στο πλαίσιο του Σχεδίου, οι εκπαιδευτές ενηλίκων είχαν την ευκαιρία να μεταβούν στο Σαντανδέρ της Ισπανίας και να εκπαιδευτούν σε σεμινάριο με θέμα τη διαχείριση συναισθημάτων.

Μέσα από το Σεμινάριο, οι εκπαιδευτές μας μυήθηκαν σε τεχνικές αναγνώρισης συναισθημάτων, οι οποίες κρίνονται ικανές να προσδιορίζουν και να αναλύσουν μια συναισθηματική κατάσταση. Αξίζει να αναφερθεί ότι η συναισθηματική διαχείριση μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο για την πρόληψη του κοινωνικού αποκλεισμού σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού.

Όσον αφορά τον αντίκτυπο του σχεδίου, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτές ενηλίκων έχουν βελτιώσει την ικανότητά τους να διαχειρίζονται τα δικά τους συναισθήματα, ενώ παράλληλα ανέπτυξαν απαραίτητες ικανότητες που τους βοηθούν να καθοδηγήσουν άλλους συνανθρώπους τους, να διαχειριστούν και να αποκωδικοποιήσουν τα δικά τους συναισθήματα.

Ως οργανισμός, το σχέδιο αυτό μας επέτρεψε να μοιραστούμε καλές πρακτικές και να βελτιώσουμε την συνεργασία μας με τον οργανισμό υποδοχής, αναπτύσσοντας κατ'επέκταση καινούργιες δράσεις, εντός και εκτός του προγράμματος Erasmus+.

Η διάχυση της γνώσης και της τεχνογνωσίας που έχει προκύψει έχει επιτευχθεί με τους ακόλουθους τρόπους:

A) Βιωματικά εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του ΜΚΟ Citizens in Power αλλά και εμπλουτισμός των ήδη προγραμματισμένων εργαστηρίων με νέα εργαλεία που αφορούν στη συναισθηματική διαχείριση.

B) Ενημερωτικές συναντήσεις μέσα από διάφορες δραστηριότητες του οργανισμού όπου οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν την εμπειρία τους.

Γ) Δημοσίευση άρθρου στην πλατφόρμα EPAL

